



דבר תורה

ראש הישיבה: הרב חגי לונדון

פרשת ווארא מתחילה יציאת מצרים שהולכת ללוחות אונתו בפרשיות הקרובות. יציאת מצרים מלוואונתו כמעט כל רגע בחיינו: שבת, יום טוב ורכות ממצות התורה - הם 'זכר ליציאת מצרים'. מה אירעביציאת מצרים? מדוע 'מצוה להזכיר יציאת מצרים ביום ובלילה', שנאמר 'למען תזכור את יום צאתך מארץ מצרים כל ימי חיך' (משנה תורה, הלכות קריאת שמע א, ג)? מהמדרש (מכילתא יתרו, א) מלמדנו כי 'מתחילה לא היה עבד יכול לברוח ממצרים שהיתה סוגרתמסוגרת', כלומר ארץ מצרים איננה רק מיקום גיאוגרפי, אלא היא 'בית העבדים' הגדול של העולםהעתיק. מצרים מלשון 'מ' יצ' ר', ביטוי למצב של חסימה נפשית, צרות אופקים וחוסר התקדמות, או במלהאחרת - עבודת. חוסר יכולתו של האדם לצאת מן המוגבלות הדטרמניסטית, להתגבר על תאוותיו וחולשותיו - זוהינשמת אפה של התרבות המצרית. מוסד העבדות הממשי, הינו אך השלכה חברתית של האידאולוגיה האלילית, של השקעה המוחלטת - עד כדי אובדן חושים - במימד הגס בחיים. באין אידיאל מוסרי, אשר יכבוש וירתק אליו את

מכלול האישיות, הלכו והתעצבו תרבויות, המנסות לספק נוחם זמני לאנושות, עלידי פתיחת הסוגר בפני היצרים האפלים ביותר אשר בנפש האדם. פולחנים ברבריים כהעברת הבנים למולך, תאוות בשרים, התגודדות עד שפוף דם, ואף עשיית הצרכים - כל אלה המתמסדו כמרכז התרבות האלילית. ביציאת מצרים, מופיעה על במת ההיסטוריה אומה, המלמדת את האנושות כי ישנה האפשרות להיות בניחורין, לשרות עם אלוהים ואנשים - ולהיות יכול להם. כלומר, ישנה יכולת להתעלות מעל מגבלות המציאות, ולגלות את המוסר, הטוב והצדק,

שעוסק בתורה". האופי הישראלי שהוטבע בנו בימי ה' לדנו, יתאפיין בחוסר השלמה עם היש המוגבל ובתחירה ללא לאות לאמת: "העקשנות לעמוד תמיד בדעה אחת ולהתמקד בה בחבלי החטא שנעשו למנהג, בין במעשים, בין בדעות, היא מחלה הבאה מתוך שקע בעבודת קשה, שאינה מניחה את אור החרות של התשובה להאיר באור חילה; כי התשובה היא שואפת לחופש מקורי אמיתי שהוא החופש האלוקי, שאין עמו שום עבודת" (אורות התשובה ה, ה).

הודעות

שבת פרשת בא שבת שבוי"ם, כולם באים

עלון ראשון במתכונת הנוכחית,

מזל טוב לתלמיד הישיבה אריאל ציון ווליצקי, לרגל חתונתו השבוע עם אילת, תזכה להקים בית נאמן בישראל

יום שלישי הקרוב, יום תענית דיבור בישיבה, ותיקונים שונים - כולם מוזמנים

כניסת שבת - 16:45

יציאת שבת - 17:43

ר"ת - 18:16

מהנעשה בישיבה



הרצאה על הארץ תורה ארון, שמואל לוינסקי ודוד חסלון



החידה השבועית

התשובה נמצאת בפייסבוק ובטוויטר של הישיבה

כמה משולשים יש בתמונה ??



פרסם כאן !!!

052-657-2276



הצחוקיה

אמנם כל שכל מי שנהג לאט יוגר ממך הם אידיאליסטים וכל האלה הנעסעים מהר ממך הם משגעים אחרים?

החוכמה מסביר אלמאידים אג האמנה:
"הדריך הקצרה ביוגר היא הטובה ביוגר"
יומן חוכמה:

— אכל החוכמה, אכל אחר שאמרה השאל לא נכונה.
— אכל כמה ממעטס אכיר?
— הוא נהג מונוג...!

אגה יודע יוסי, מנגד עגידות אמנה אי שיהיה אי הפסד
כספי. — וכמה שאלמה אה?
250 שקל.
sk היא דקקה...!

מחדר זה כגה ג'וספה גריבאדי אג זיכרונותיו!
אמר מדיריך המוסיאון.
אכל לפני חודש אמנה שכמה אולם במחדר
למנהלה! אמר מקבר אמנה.
נכון, אכל עכשיו המחדר ההוא בשיפוצים...!

הכופא המוסיאון אי חכום, אפסיק אג המסיבות
תגדולא
איצה חופא?
זה עגר מנהליות...!

היפוצות

יש

רק שג' מדינה
העולם שבהן קוקה
קולה לא קיימת

לא פי

מחקר, 1 מכל
3 אנשים מנה מדינה
עם הצמחים שלהם כלשהם
משקים אולם.

האשון

ש' לוויגן בחול
שוקא יוגר מפיל.

בסודן

יש הכי חכמה
פינאידות העולם לא
במצרים

מעשה שהיה



בשערי אושוויץ אני מתחנן לפניך ריבונו של עולם תציל אותי מכל צרה וצוקה, ותוך כדי תפילה מראים לי עם האצבע לצד ימין. לאחר מכן הכריזו שכל אחד צריך לומר בפני הקצין באיזה תחום הוא מבין כדי לשבץ אותו בעבודה, ואני שהייתי בחור ישיבה בלא ידע באיזה מקצוע לא ידעתי מה לומר, וכך בעמדי בתור נשאתי תפילה נרגשת לבורא העולם "ריבונו של עולם יש לי הבטחה על הפרנסה, ואני צריך לאכול כאן באושוויץ, ואין לי שום מקצוע שאני יכול להגיד לקצין, ותוך כדי תפילה זה שעמד בתור מאחרי פונה אליי ואומר לי: תגיד לקצין שאתה טבח ואני עוזר שלך, וכך מצאתי את עצמי כטבח במטבח של אושוויץ, בשעה שהאחרים נמקו ברעב אני הייתי במטבח של אושוויץ עם כל האוכל. וכך הוא מספר לאותו מנהל ראיתי בחוש איך שההבטחות של התשב"ץ והבאר היטב התקיימו גם בתוך התופת של אושוויץ הנאצית... נו, אז שלא אברך ברכת המזון עם כל הכוח והכוונה???

שמי שמברך ברכת המזון בכוונה לא יהא לו צרות

על ידי שאותו ילד קטן זכה ללמוד על ברכת המזון וקצת לשמוע על חשיבותה הוא לא עזב את אותה מצווה גם ברגעים הכי קשים והיא זאת שהצילה אותו. אחד הדברים החשובים בישיבה ובלימוד התורה הוא להתחבר למצוות, להתחבר לעומק ולרעיון שבכל מצווה ומצווה. כאשר לא לומדים תורה הכל יכול להראות מיושן, חסר טעם. למה לי בכלל לעשות את כל הציוויים האלו? אך כשלומדים תורה הכל נהפך למשמעותי כל כך, למשמח ומחיה כל כך. בעזרת ה' שנזכה ללמוד תורה ועל ידי כך להתחבר לאורן של המצוות ולאבינו שבשמיים הקדוש ברוך הוא.

ש לום לכולם. איזה ברכה מסוגלת להביא הכי הרבה הצלה והצלחה לבן אדם? מה מיוחד בברכת המזון? מנהל תלמוד תורה ידוע בירושלים, סיפר שבשנותיו היה יהודי מבוגר שבכל התנהלותו התנהג בצורה מאוד פשוטה, אולם כשהגיע לברכת המזון, הוא בירך כאחד החסידים אשר בארץ, בצורה שלא תאמה להנהגת חייו במהלך היום יום, אותו מנהל שלא כבש סקרנותו, ניגש אליו ושאלו. מהו סוד ההנהגה שלך שכשאתה מגיע לברכת המזון אתה נהפך לאדם אחר. סיפר לו אותו יהודי: "הייתי ילד כבן שתיים עשרה בחיידר בפולניה, יום אחד בא לחזק אותנו הגאון ר' מאיר שפירא מלובלין מייסד הדף היומי, וכך הוא אמר לנו: "ילדים יקרים, האם אתם יודעים איזה אות לא מופיעה בברכת המזון?" וכאן הוא הקריא מה שכתוב ב"באר היטב" (אור"ח הלכות ברכת המזון קפה, וז"ל: "מצאתי למה אין אות פ"א סופית (ף) בברכת המזון! לפי שכל מי שברך

ברכת המזון בכוונה, אין שולט בו לא חרון אף ולא שצף, ולא קצף, ומוזנותיו מצויין לו ברווח ובכבוד כל ימיו". (מובא גם בהקדמה לברכת המזון בסידור וילנא, גם בשם התשב"ץ ישן סימן ס"ו). אמר לנו המהר"ם שפירא זצ"ל שכל ילד יקבל על עצמו בקבלה חזקה לברך ברכת המזון בכוונה. ותראו מה אתם מרוויחים, צ"ק חתום מה"באר היטב" - לא צרות. ועוד - פרנסה ברווח לכל החיים. עברו שנים ויום אחד מצאתי את עצמי בשערי אושוויץ, במסדר הידוע לצד ימין ושמאל... מול הצורך הנאצי ימ"ש, לפתע נזכרתי באותה שיחה נוראה של המהר"ם שפירא בחיידר, ואמרתי לעצמי, זהו הגיע הזמן של פירעון הצ"ק. וכך מצאתי את עצמי מתפלל לבורא עולם: "ריבונו של עולם יש לי הבטחה מה"תשב"ץ" ומה"באר היטב" שמי שמברך ברכת המזון בכוונה לא יהא לו צרות ופה

על מנה
להיות בלתי נרגע
להחלפה, אגם חייבים
למנה להיות שונים

אגטעה ומחשוב כי הקט
היונו מולשה. אנשים חכמים
לא מתבוננים ובכנינו גידול
בקול רם. "למנה להיות שונים.

דבקו במנהלה. שם דבר העולם לא יכול
להחליף עקשנות
לא בישנים - אין דבר נפול יוגר מאנשים
מוכשרים ולא מצליחים. גם לא גאונות
העולם מלא במשכילים כושלים.
העקשנות ונחישות הן בעלות כוח בלתי מנובל